

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS ERECHIM**

**PLANO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS 2021-
2024**

Erechim, 2021

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA UFFS E DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH

A Universidade Federal da Fronteira Sul iniciou suas atividades acadêmicas em 2010. É uma das universidades públicas federais criadas nos últimos anos com o propósito de atender ao que estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE 2000-2010), especialmente no que tange à expansão e interiorização da Educação Superior pública no Brasil. Enquanto parte e materialização de uma política pública nacional de educação, a UFFS nasce como resposta a alguns dos históricos problemas educacionais brasileiros: (i) baixas taxas de acesso à Educação Superior, sobretudo dos jovens entre 18 a 24 anos; (ii) matrículas majoritariamente concentradas nas IES privadas; (iii) concentração das IES públicas nas regiões litorâneas, sobretudo nas capitais; (iv) pesquisa e pós-graduação concentradas nas IES públicas; (v) assimetrias regionais na distribuição dos cursos e das vagas de graduação e de pós-graduação, entre outros.

É importante registrar que a origem histórica da UFFS atua decisivamente sobre a construção de sua identidade e para a definição de sua missão, objetivos, diretrizes e políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Nesse sentido, a UFFS tem como missão¹:

1. Assegurar o acesso à Educação Superior como fator decisivo para o desenvolvimento da Mesorregião Grande Fronteira Mercosul, a qualificação profissional e a inclusão social;
2. Desenvolver atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando a interação e a integração das cidades e dos estados que compõem a Mesorregião Grande Fronteira Mercosul e seu entorno;
3. Promover o desenvolvimento regional integrado – condição essencial para a garantia da permanência dos cidadãos graduados na Mesorregião Grande Fronteira Mercosul e a reversão do processo de litoralização hoje em curso.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) está vinculado com a II Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão promovida pela referida instituição. O PDI está estruturado em eixos temáticos, compreendendo o

¹ Disponível em: <https://www.uffs.edu.br/institucional/a_uffs/a_instituicao/missao>. Acesso em: 19 nov. 2019.

período 2019-2023². Desse modo, no PDI, entre as páginas 274 a 276, estão explícitos os objetivos e as metas de gestão 2019 a 2023 para o desenvolvimento da Pós-Graduação Stricto Sensu. Seguem os objetivos:

Objetivo específico 1 – Implantar novos Programas de Mestrado Acadêmico e Profissional.

Objetivo específico 2 – Implantar Programas de Doutorado Institucional e Interinstitucional.

Objetivo específico 3 – Consolidar os Programas de Pós-Graduação da UFFS.

Objetivo específico 4 – Elaborar e revisar as normativas institucionais da Pós-Graduação.

Objetivo específico 5 – Implementar uma gestão eficiente, de integração e corresponsável entre as diferentes instâncias institucionais envolvidas no desenvolvimento da Pós-Graduação.

Objetivo específico 6 – Promover o aumento da participação de alunos e professores de Pós-Graduação em Programas de Internacionalização desenvolvidos pelo Governo Federal e outros organismos com base em acordos internacionais.

Nessa direção, o Programa de Pós-Graduação Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas, que tem sua origem no ano de 2015, em resposta à missão institucional e ao PDI, propõe-se a contribuir para que a construção do conhecimento científico e a inovação tecnológica façam parte de um projeto de desenvolvimento que priorize a formação humana, a inclusão social e a preservação das riquezas naturais, combatendo as desigualdades regionais e garantindo o acesso à formação superior na própria região. Trata-se de equacionar a necessidade de investimentos na produção de conhecimentos científicos e inovações tecnológicas de que a região carece e democratizar o acesso às populações tradicionalmente excluídas. Desde sua implantação, o Programa atende a uma grande demanda regional, traduzida no quantitativo de inscrições efetivadas a cada nova oferta de vagas. Em 10 anos de oferta consecutivas, todos editais com oferta de 20 vagas, o PPGICH somou aproximadamente 800 candidatos que tiveram suas inscrições homologadas, com uma média de aproximadamente 4 candidatos por vaga a cada ano.

O PPGICH tem por objetivo formar pesquisadores e qualificar docentes, gestores e profissionais ligados ao campo das Humanidades, considerando a complexidade dos objetos e métodos das diversas disciplinas e áreas que compõem tal campo de pesquisa e atuação,

² Acesso ao documento pdf:

<https://www.uffs.edu.br/institucional/a_uffs/a_instituicao/plano_de_desenvolvimento_institucional/pdi-2019-2023>

atentando-se para as demandas regionais e universais de problematização da relação entre os saberes e a produção de identidades nas diversas modalidades teórico-metodológicas. Pauta-se pelos seguintes objetivos específicos:

a) possibilitar formação teórico-metodológica interdisciplinar no campo das Ciências Humanas, que permita a produção autônoma de pesquisas, capazes de problematizar as realidades socioculturais, políticas, históricas em que os sujeitos estão envolvidos, levando-se em consideração a ausência de produção científica qualificada em Ciências Humanas na região de atuação da UFFS, que está geograficamente distante do eixo de produção acadêmica do Sul do Brasil;

b) construir, em nível de Pós-Graduação, sobre a tríade Ciências Humanas, produção dos saberes e produção das identidades, de modo a abarcar processos e práticas sociais existentes no contexto imediato de atuação da UFFS e nos contextos amplos da contemporaneidade, dando ênfase à pesquisa acadêmica em sua relação direta com a exterioridade (geográfica, política, sociológica etc.);

c) desenvolver processos constantes de investigação interdisciplinar em Humanidades, a partir da necessidade crescente de entendimento da complexidade dos objetos, métodos e teorias na contemporaneidade. Para isso, engendrar colaborações entre as diferentes áreas de formação e atuação dos docentes do Programa em projetos de pesquisa que envolvam discentes e outros agentes sociais da região;

d) formar profissionais qualificados tanto para a atuação nos diversos níveis de ensino – Básico e Superior (Graduação e Pós-Graduação) –, quanto para a promoção de articulação com as mais variadas entidades – públicas ou privadas –, que tenham como pressuposto uma atuação positiva e inovadora na geração e aplicação de soluções para as demandas sociais, culturais e políticas hodiernas;

e) investigar e produzir soluções relativas às práticas de ensino das Ciências Humanas, tendo em vista a possibilidade de adensar seu caráter interdisciplinar e de suscitar mudanças positivas, sobretudo nas áreas de Filosofia, História, Sociologia, Antropologia e Pedagogia, que fazem parte do rol de Graduação da UFFS, segundo um cotejar entre a produção científica e as práticas de escolarização disciplinar;

- f) produzir meios de divulgação, socialização, disseminação e democratização do conhecimento acadêmico produzido no PPGICH, seja na forma de periódicos, seja na forma de produção frequente de eventos, grupos de pesquisa e de ensino;
- g) engendrar processos de cooperação nacional e internacional de pesquisa, forjando alianças e o intercâmbio entre as reflexões desenvolvidas no PPGICH e aquelas que têm sido exitosas em outros espaços acadêmicos e não-acadêmicos de debate;
- h) adensar a discussão acerca da “Interdisciplinaridade”, ampliando as problematizações entre os diversos campos de conhecimento que fazem parte do PPGICH e, ademais, estabelecendo critérios e exigências claras para a manutenção do caráter interdisciplinar da proposta;
- i) organizar e gerir modos e estratégias de inserção do PPGICH nas problematizações regionais, cujo modelo inicial seria o de “Núcleos de Formação”, a partir da inferência do papel fomentador e formador das pesquisas desenvolvidas pelo Programa;
- j) constituir um polo de referência para a formação interdisciplinar na região da Fronteira Sul.

Para tanto, o Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas está organizado com vistas a sustentar a área de concentração Saberes e Identidades, fundamentada em suas três linhas de pesquisa e aos objetivos acadêmicos.

Linha 1: Saberes, Processos e Práticas Sociais

Linha 2: Educação, Culturas e Cidadanias Contemporâneas

Linha 3: Sujeito e Linguagem

Já em resposta à avaliação da CAPES, o Programa tem investido estrategicamente na orientação aos docentes para a ampliação das produções científicas, na promoção e registro das ações de inserção social dos trabalhos do PPGICH, no refinamento dos processos de autoavaliação e na consolidação da Programa .

Assim, em processo de consolidação, o PPGICH busca intensificar os processos avaliativos e de planejamento para desenvolver produções científicas de excelência e de forte inserção social, socialização do conhecimento produzido, consolidação da extensão como uma dimensão da Pós-Graduação. Ainda, para atender à alta demanda por pesquisadores em diferentes áreas do conhecimento e a carência de Pós-Graduação pública na região, o PPGICH objetiva trabalhar para apresentar junto a CAPES um projeto para o doutoramento na Área Interdisciplinar.

Nessa direção, destacamos que a partir de 2017, diante dos resultados obtidos pela avaliação quadrienal e do processo de constituição e busca constante pela consolidação da pós-graduação da UFFS, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação promoveu reuniões e seminários envolvendo todos os PPGs e os campi da UFFS, a partir dos quais apontou-se a necessidade de um Plano Estratégico para a consolidação da Pós-Graduação, com foco no quadriênio em Curso (2021-2024).

Os resultados da Avaliação Quadrienal dos PPGs da UFFS foram discutidos, destacando-se as fragilidades e as ações para dirimi-las pela instituição, pelos programas e pelos docentes e discentes, culminando no Planejamento Estratégico da Instituição. O Plano foi organizado em eixos, objetivos, ações estratégicas, responsáveis pelas ações e cronograma de execução. Os eixos aglutinaram os quesitos de avaliação da Capes, como também, os aspectos de âmbito institucional, cujo objetivo foi contribuir na ampliação e melhoria da ambiência para a pesquisa e a pós-graduação na UFFS. Os eixos e respectivas ações estratégicas tiveram como principais focos de atenção no quadriênio: (1) a constante melhoria da proposta do Programa, (2) a organicidade e fomento aos Grupos de Pesquisa, (3) o aumento e permanente qualificação da produção científica docente e discente, (4) a ampliação de oportunidades para estágios de pós-doutoramento do corpo docente, (5) a implementação de uma política institucional para credenciamento e reconhecimentos de docentes, (6) a implementação de uma política de autoavaliação do Programa, (7) a ampliação na oferta de bolsas de pesquisa, (8) a melhoria da inserção social do Programa, sua visibilidade e interlocução com setores estratégicos da sociedade, (9) a implementação de uma política de internacionalização do Programa, (10) a promoção da ética e integridade acadêmica no Programa e, (11) a promoção da adequada compreensão e produção de dados do Programa com vistas à utilização da Plataforma Sucupira, enquanto ferramenta de gestão das informações do Programa (UFFS, 2018).

Nesse movimento, o PPGICH promoveu, a partir dos Seminários de Autoavaliação, discussões que levaram a elaboração do Planejamento Estratégico para o ano de 2019, 2020 e o presente (2021-2024). No período, houve ainda, a implementação da política institucional de reconhecimentos e credenciamento de docentes, um esforço para a agregação plena de novos docentes para a docência e orientação de pesquisa, tendo em vista a permanência no Programa e a consolidação da equipe docente.

Por fim, destacam-se os avanços obtidos em termos de autoavaliação do PPICH. Embora esta fosse realizada sistematicamente e com diferentes iniciativas ao longo da trajetória do PPG, o processo foi fortalecido e aprimorado com a institucionalização de uma Política de Autoavaliação, capaz de produzir dados a orientar o diálogo sistemático entre a comunidade interna e externa, visando retroalimentar o Programa em suas metas e objetivos. O processo de autoavaliação do PPG realizado no fechamento do quadriênio anterior produziu uma síntese dos indicadores e recomendações, as quais contribuíram fortemente para orientar este Planejamento Estratégico. Os aspectos fortes, tomados como potencialidades do PPGICH, assim como, os aspectos que necessitam ser promovidos e aprimorados, foram definidos como recomendações e estão sintetizados no próximo tópico.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGICH

O presente tópico apresenta as metas e ações do Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas. O plano estratégico do PPGICH surge das metas e ações explicitadas no PDI da UFFS e das reflexões e análises das diferentes comissões constituídas pelo colegiado do programa, de acompanhamento de egressos, da produção docente e da autoavaliação.

A seguir apresenta-se um quadro que organiza aspectos principais do planejamento do PPGICH/UFFS para 2021-2024, apresentado da seguinte forma: a) objetivo traçado pelo PPGICH/UFFS; b) metas a serem alcançadas para realizar o objetivo; c) ações propostas para alcançar as metas; d) quem são os responsáveis pela realização das ações necessárias descritas; e, por fim, e) acompanhamento do indicador, evidenciando o período para a meta ser atingida.

Quadro 1- Planejamento do PPGICH – 2021-2024

Objetivo	Meta	Ações	Responsáveis	Acompanhamento
Aprimorar a missão e os objetivos do programa interdisciplinar em Ciências Humanas	Desenvolver ações de aprofundamento epistemológico e metodológico do programa	Promoção de seminários, eventos científicos de aprofundam	Coordenação; Docentes; Discentes; Comunidade Regional	2021; 2022;2023, 2024

		<p>ento do aspecto interdisciplinar do Programa.</p> <p>Desenvolvimento de ações para o envolvimento dos professores em trabalhos coletivos e interdisciplinares.</p>		
<p>Verificar a atualização das disciplinas e estrutura curricular</p>	<p>Garantir que as disciplinas estejam atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa do programa</p>	<p>Estudo da matriz curricular e análise no colegiado.</p> <p>Diálogos e definições sobre novas disciplinas, com base no processo interdisciplinar das linhas de pesquisa.</p>	<p>Coordenação; Docentes</p>	<p>2021; 2022; 2023</p>
<p>Alinhar o perfil do corpo docente com o interesse do PPGICH/UFFS, para o desenvolvimento da produção acadêmica com foco em pesquisas e atividades de formação em uma área interdisciplinar</p>	<p>Realizar a reposição do corpo docente considerando possíveis desligamentos, afastamentos e demandas características do programa</p>	<p>Realização do recredenciamento e credenciamento de docentes.</p>	<p>Pró-reitoria, Coordenação, Secretaria e Comissões designadas por portaria</p>	<p>2021; 2022</p>

Mobilizar junto aos docentes a produção bibliográfica e a publicação, bem como com discentes e egressos	Ampliar a produção bibliográfica e publicação dos docentes; dos docentes com discentes e egressos	Mobilização em reuniões de colegiado e orientações com informações da CAPES aos docentes referentes à produção científica. Acompanhamento das produções dos docentes, discentes e egressos.	Coordenação; Comissão de acompanhamento	2021; 2022; 2023; 2024
Aprimorar o tempo-dedicação dos docentes à pós-graduação	Mobilizar a discussão para a ampliação de tempo-dedicação docente para as atividades do Programa	Ampliação do tempo de trabalho do docente para a pós-graduação, a partir da discussão e reflexão junto às políticas da instituição.	Instituição UFFS; Pró-reitoria de Pós-graduação; Coordenação Acadêmica e Coordenação Adjunta da Pesquisa e Pós-graduação do campus; Coordenação do Programa; Colegiado	2021;2022;2023;2024
Aprimorar a prática de autoavaliação, de planejamento estratégico e de acompanhamento de egressos	Organizar e orientar as comissões para avaliação, planejamento estratégico e acompanhamento de egressos com participação de representantes dos diferentes grupos interessados: docentes permanentes, colaboradores,	Realização de ciclos anuais de autoavaliação, planejamento e acompanhamento de egressos, para análise e formalização de ações efetivas para o	Coordenação; Colegiado; Comissões	2021; 2022; 2023; 2024

	discentes, egressos e comunidade externa à universidade	desenvolvimento do Programa.		
Aprimorar a organização e a prática da Secretaria de Pós-graduação	Promover a qualidade da estrutura e dos trabalhos técnicos da secretaria do Programa.	Ampliação de recursos humanos e organização da secretaria para o trabalho de qualidade ao cuidado com o programa. Formação aos servidores para as tarefas requeridas pela dinâmica da pós-graduação.	Pró-reitoria; Coordenação Acadêmica e Coordenação Adjunta da Pesquisa e Pós-graduação do campus; Coordenação do Programa; Colegiado; Secretaria	2021; 2022
Ampliar a difusão do conhecimento gerado pelo PPGICH, promovendo sua disseminação junto à comunidade local, regional e nacional, com o objetivo de garantir a relevância e aplicação prática da produção científica no contexto educacional.	Fomentar a divulgação da produção científica gerada no âmbito do PPICH, destacando seus impactos e contribuições para a comunidade regional. Promover a difusão do conhecimento produzido pelos docentes, discentes e egressos do PPGICH dentro da comunidade regional, visando a disseminação dos resultados de pesquisas e inovações educacionais.	Incentivar a publicação de artigos, em jornais e revistas e em eventos para garantir que os resultados das pesquisas sejam compreendidos pela comunidade local. Estabelecer parcerias com meios de comunicação locais.	Coordenação; Colegiado; Comissões	2021; 2022; 2023
Aprimorar o	Articular a	Articulação	Editoria;	2021;2022;2023

qualis da Revista GAVAGAI	consolidação do periódico de forma a permitir o alcance à evolução de avaliação no Qualis	em reuniões de colegiado para planejamento e ações concretas para o pleno desenvolvimento da Revista.	Coordenação; Colegiado	
Ampliar a inserção e impacto social do PPGICH	Mobilizar docentes e discentes na promoção de ações que potencializam o diálogo com a comunidade	Promoção de diálogos nas reuniões de colegiado e nas reuniões com bolsistas com vistas a inserção do Programa	Colegiado Discentes	2021-2022-2023-2024